

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Вахитовского района г.Казани
Протокол №1 от 19.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №89
комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
Вахитовского района г.Казани
Хафизова А.Р.
Приказ №21 от 19.08.2022



ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №89 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района
г.
Казани
на 2022-2023 учебный год

г. Казань, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 89» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	3
Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	18
2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.	18
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	21
3.1. Педагогические советы	21
3.2. Работа творческих групп	25
3.3. Школа молодого специалиста	26
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.	27
3.5.Тренинги личностного роста	31
3.6.Просмотры открытых мероприятий	32
3.7.Мастер-классы, мероприятия в рамках реализации дополнительного образования	33
3.8. Участие в конкурсах и смотрах	34
3.9.Оснащение методического кабинета	35
3.10.Организация работы с детьми на 2022– 2023 учебный период	36
Раздел IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.	38
4.1. План проведения методического контроля в МБДОУ «Детский сад №89» на 2022-2023 учебный период	38
Раздел V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.	39
5.1. Взаимодействие ДОУ с родителями.	39
5.2. Организация тематических выставок, выставок творческих работ воспитанников, родителей и педагогов	41
5.3. План мероприятий по обеспечению преемственности МБОУ «Лицей №149», МБДОУ «Гимназия №183», реализующих общеобразовательную программу начального общего образования, МБДОУ «Детский сад №89», реализующей основную образовательную программу дошкольного образования на 2022-2023 учебный год	42

5.4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №89» на 2022-2023 учебный год	45
5.5. План мероприятий по противопожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад №89»	48
<i>Приложение1. План проведения инструктажей по организации жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №89»</i>	52
<i>Приложение2. План работы по профилактике детского травматизма в МБДОУ «Детский сад №89»</i>	53
<i>Приложение3. План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми МБДОУ «Детский сад №89»</i>	56
Раздел IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.	58
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА	60

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 89 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой ООД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Воспитание и обучение детей организуется на основе:

Основной образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани, спроектированной с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, где учтены концептуальные положения программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, **Адаптированная основная образовательная программа** дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет МБДОУ "Детский сад №89 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Вахитовского района г. Казани, которое ориентировано на коррекционную деятельность в речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи; **Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы** МБДОУ

«Детский сад №89 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани.

Форма обучения: очная, для всех видов образовательных программ.

Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе - в возрасте с 3 лет и до прекращения образовательных отношений.

Язык, на котором осуществляется обучение: татарский.

ООП не предусматривает учебные курсы, дисциплины (модули).

Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательной программой дошкольного образования не предусмотрены практики. При реализации образовательной программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

Дополнительное образование детей осуществляется на основе **Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** МБДОУ "Детский сад №89 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Вахитовского района г. Казани.

В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет. Группы формируются по одновозрастному принципу. В МБДОУ функционируют 6 групп, из них работает логопункт, где осуществляется квалифицированная коррекция речи.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным Министерством образования Российской Федерации. По проекту рассчитан на 120 мест, фактическая наполняемость – 165 детей.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 учебном году была сформирована одна группа с адаптацией: вторая младшая группа (3-5 лет)

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- ✓ индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,
- ✓ консультации по организации режима дня в период адаптации,
- ✓ рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации,
- ✓ родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДООУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, спомощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДООУ.

Всего детей – 27 человек.

Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
20 детей – 74 %.	7 детей – 26 %.	0 – 0 %.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей второго младшего – дошкольного возраста к ДООУ. Дети быстро адаптировались к условиям ДООУ. Многие дети уже посещали детский сад (частный или другой муниципальный) поэтому адаптационный период

прошел быстро. Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

Выводы:

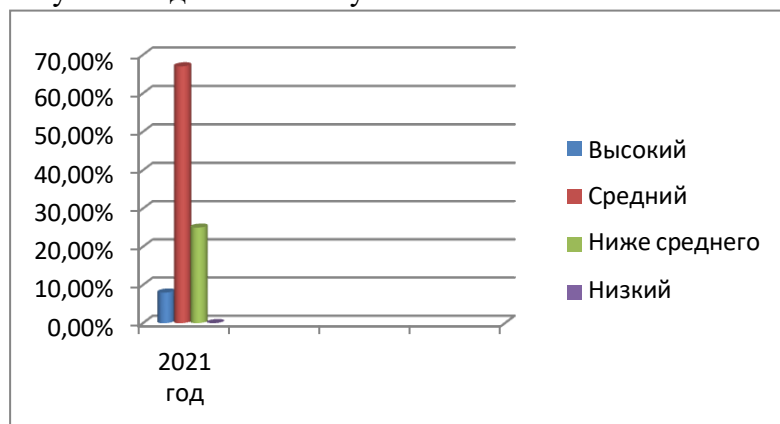
- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- Выделение в группе зон: уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников по реализации образовательных областей осуществляется на основе методического пособия «Мониторинг освоения ООП ДО в соответствии ФГОС ДО. Диагностические материалы» Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Результаты диагностики успеваемости воспитанников по реализации образовательных областей:



По результатам диагностики можно сделать вывод, о том, что самый высокий показатель уровня развития воспитанников – это средний уровень развития, необходимо повысить значение параметра с высоким уровнем развития и снизить показатели «ниже среднего», то есть повысить качество учебно-воспитательного процесса.

Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня:

Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам					
	Старшая группа №2	Старшая группа №1	Подготовительная группа №3	Старшая группа №4	Вторая младшая группа №5	Средняя группа №6
Социально-коммуникативное развитие	12%	87%	98%	8%	21%	92%
Познавательное развитие	26%	75%	86%	22%	19%	89%
Речевое развитие	24%	6%	93%	10%	19%	84%
Художественно-эстетическое развитие	10%	60%	92%	13%	29%	85%
Физическое развитие	6%	62%	53%	8%	37%	81%

Низкая динамика наблюдается в старшей группе №4 и младшей-средней группе №2. Необходимо повысить качество освоения образовательной программы в области «Речевое развитие».

7 детей с тяжелыми нарушениями речи удачно прошли заседание психолого-педагогической комиссии и выпустились из логопедической группы дошкольного образовательного учреждения.

На основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ежемесячно для детей организуются мероприятия, которые направлены на нравственное, патриотическое, эстетическое, мультикультурное, умственное, эстетическое, экологическое воспитание дошкольников.

Единая методическая тема МБДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» -

«Использование интерактивных технологий обучения для повышения качества учебно- воспитательного процесса». Для реализации методической темы в учебно-воспитательном процессе, в совместной деятельности с социальными партнерами, родительской общественностью применяются интерактивные технологии обучения. В организованно-образовательной деятельности с детьми педагоги, соблюдая требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» применяют презентации, интерактивные игры, интерактивные рабочие тетради. При организации просветительской деятельности с родителями применяются интерактивные папки-передвижки, интерактивные выставки и другие формы взаимодействия.

Организация учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс организуется на основе учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом ФГОС ДО, санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), включает в себя количественные характеристики реализации образовательных областей в учебно-воспитательной деятельности.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Годовой календарный график разработан в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №89»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- структуру и количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;
- режим работы ДОУ;
- режим дня в дошкольных группах.
- праздники и сроки проведения

Годовой календарный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный график, утверждается приказом заведующей ДОУ по согласованию с учредителем, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Наименование возрастных групп	Вторая младшая группа (3-5 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная школе группа (6 – 7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	2	2

Всего	6 групп			
Количество образ. деятельности	10	10	13	14
Продолжительность организованно - образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная			
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский			

На основании учебного плана и годового календарного графика составляется расписание ООДдетей.

В организации учебно-воспитательной деятельности соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах.

Учебно-воспитательная деятельность направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников, созданию максимально благоприятных условий для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, пошедшими ПМПК района на основе речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня и направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7 лет.

Востребованность выпускников

На этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В 2021 учебном году завершили дошкольное образование 27 выпускников. 60% из общего количества выпускников поступили учиться в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 27» Вахитовского района г. Казани. По результатам психолого-педагогической диагностики адаптации первоклассников, из 27 выпускников 18 детей адаптировались легко. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе, у них почти всегда хорошее настроение, они спокойны, без видимого напряжения выполняли требования учителя.

Качество кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников в ДОУ – 23 человек. Обслуживающим и педагогическим персоналом детский сад обеспечен не полностью, имеются вакансии на воспитателя, музыкального руководителя и младшего воспитателя. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Хафизова А.Р. - имеет высшее педагогическое образование, имеет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании». Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида» обеспечивают специалисты:

Учитель-логопед: Багабиева Альбина Алексеевна;

Воспитатель по обучению татарскому языку (сарший воспитатель): Шаймухаметова Рамиля Рашитовна;

9 воспитателей: Бикмуллина Ю.Р., Самигуллина Г.Н., Гильманшина Г.Т., Шигапова А.Ф., Хадиева М.И., Сибэгатуллина Р.А.

Цель МБДОУ:

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ являются:

1. Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
6. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места

проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей

7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

9. Сотрудничество с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка

10. Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;

Согласно, штатного расписания детский сад не полностью укомплектован педагогическими кадрами. На сегодняшний день в учреждении трудятся 14 педагогических работников.

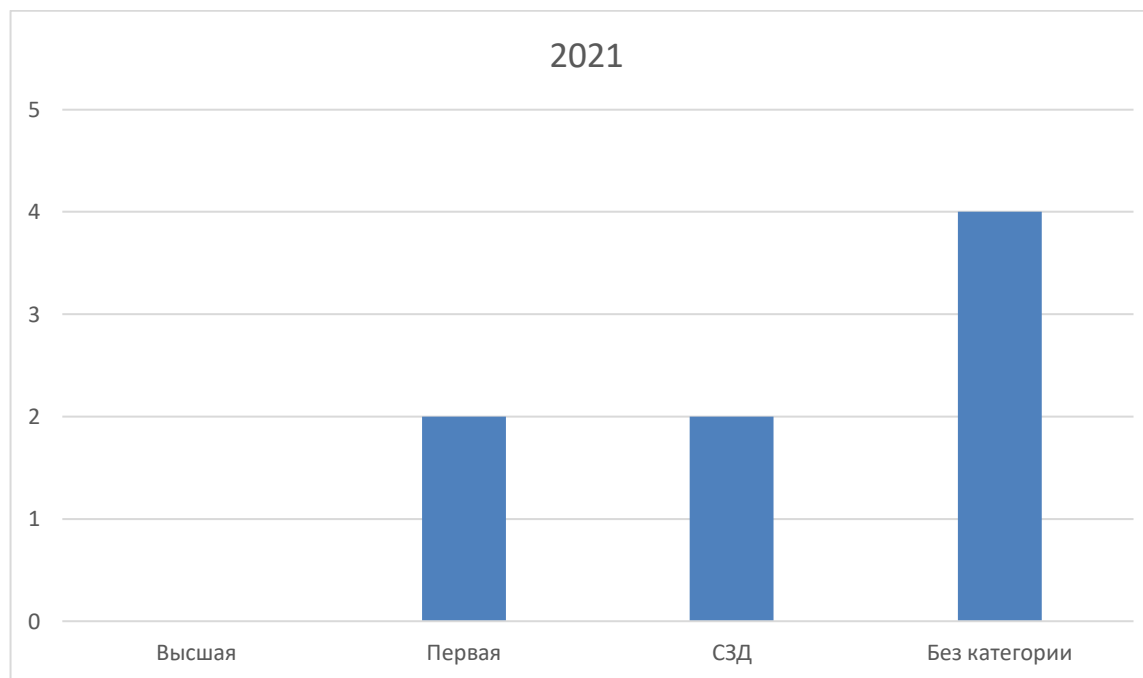
Количественный состав:

- ✓ заведующий – 1
- ✓ старший воспитатель -1
- ✓ воспитатели – 9
- ✓ музыкальный руководитель – 1
- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ воспитатель по обучению татарскому языку - 1

Уровень образования педагогов

Количество Педагогов	Высшее	Среднее специальное
12 чел.	12 чел	0 чел.

Уровень квалификации педагогов



- высшая квалификационная категория - 0 человек
- первая квалификационная категория – 2 человек
- СЗД – 2 человек
- без категории – 4 человек

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку, участие в работе районных методических объединений.

Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ДОУ направлена на системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Методическая работа в ДОУ регламентировано локальными актами, работа организуется на основе годового плана, с учетом программы развития ДОУ.

Педсовет № 1. «Организация работы ДОУ на 2021-2022 учебный год»

Рассмотрены вопросы: "Организация режима дня дошкольников", "Утверждение годового плана ДОУ на 2021-2022 учебный год", "Утверждение расписаний ООД и дополнительного образования в ДОУ", "Знакомство и утверждение плана работы специалистов, рабочих программ педагогов", "Педагогическая аттестация и курсы повышения квалификации на 2021-2022 учебный год", "Ознакомление педагогов с циклограммой тематических и

оперативных контролей в ДОУ", "Подготовка к конкурсу «Воспитатель года 2021»", "Интегрированная деятельность учителя- логопеда и воспитателя", "О проведении мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ", "Утверждение критерий оценки эффективности работы педагогов ДОУ", "Программа "Сова" как универсальный и эффективный инструмент формирования ИКТ компетентности педагогов", "Использование QR-кодов в учебно-воспитательной деятельности в ДОУ".

Педсовет № 2 «Применение интерактивных технологий обучения в учебно-воспитательном процессе в ДОУ»

Рассмотрены вопросы: «Интерактивные технологии обучения в ДОУ», «Использование интерактивных технологий обучения как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста», «Использование интерактивных технологий обучения как средство развития когнитивных способностей детей», «Использование интерактивных технологий обучения как средство сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»,

«Использование интерактивных технологий как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста через ЭРС», «Яндекс – форма как эффективное средство сбора информации»

Педсовет № 3 «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в процессе познавательной деятельности».

Рассмотрены вопросы: «Итоги тематического контроля: «Эффективность воспитательно- образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей», «Использование интерактивных технологий обучения как средство речевого развития детей дошкольного возраста», «Использование интерактивных технологий обучения как средство художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста», «Использование логоритмики как средство коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста с ТНР», «Kahoot: приложение для создания образовательных тестов, игр и викторин»

Педсовет № 4 «Профессиональная компетентность педагога и пути их повышения» Рассмотрены вопросы: «Профессиональная компетентность педагога ДОУ», «Использование интерактивных технологий обучения как средство физического развития детей дошкольного возраста», «Использование интерактивных технологий обучения в процессе формирования у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах», «Learning Apps - конструктор интерактивных упражнений»

Педсовет № 5 «Результативность работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный период»

Рассмотрены вопросы: «Анализ образовательной деятельности МБДОУ, перспективы на новый учебный период. О результатах образовательного процесса МБДОУ в 2020-2021 учебном году»,

«Презентация и обсуждение проекта Публичного доклада за 2020-2021 уч.год», «Использование интерактивных технологий обучения как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста», «Использование интерактивных технологий обучения как средство развития сенсорных способностей детей дошкольного возраста», «Использование интерактивных технологий обучения как средств развития двигательной активности детей», Отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год, «Подготовка к летнему оздоровительному периоду в 2020-2021 учебном году».

Были организованы семинары по обучению педагогов созданию и использованию готовых игр в интерактивном редакторе «Сова» для реализации инновационного проекта

«Интерактивный редактор «Сова» как универсальный и эффективный инструмент формирования ИКТ компетентности педагогов» в ДОУ.

Были организованы семинары по речевому развитию детей дошкольного возраста, где педагоги демонстрировали авторские игры по УМК «Говорим по-татарски», игры направлены на речевое развитие детей дошкольного возраста.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации ДОО обеспечено методическими пособиями. Старшим воспитателем Шаймухаметовой Р.Р. создан сайт «Цифровые образовательные ресурсы в ДОО», который является цифровым пособием для педагогов в использовании и создании электронных образовательных ресурсов для детей и родителей.

Работа с кадрами в 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, цифровой грамотности педагогов, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения постоянно обновляется, заполняется новой информацией, соответствуют требованиям законодательства (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Материально-техническая база

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Для развития у детей музыкальных способностей и художественно-эстетических представлений и навыков в детском саду имеется оснащенный музыкальный зал, для развития двигательной активности, общего оздоровления оборудован физкультурный зал, для обучения детей татарскому языку работает кабинет татарского языка, функционируют логопедический и методический кабинеты.

Созданная в учреждении, в группах и в кабинетах развивающая предметно - пространственная среда, пособия и материалы, позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

Для организации медицинского обслуживания детей имеется медицинский кабинет и лицензия, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства: музыкальные центры, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, ксерокс, модем, ламинатор, кинект, интерактивные доски, проекторы, документ-камеры.

Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту mbdou89a@mail.ru

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет татарского языка -1

Вывод: В МБДОУ № 89 развивающая предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе шкал МКДО (Мониторинга качества дошкольного образования). Шкалы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и сфокусированы на оценивании качества образовательной среды ДОУ, реализующей образовательную деятельность с участием детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Шкалы МКДО содержат показатели по 12 областям качества: 1) образовательные ориентиры, 2) образовательная программа, 3) квалификация педагогов, 4) содержание образовательной деятельности, 5) организация образовательного процесса, 6) образовательные условия, 7) условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ, 8) взаимодействие с родителями, 9) создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОУ, 10) организация питания обучающихся и работников ДОУ, 11) охрана и укрепление здоровья обучающегося и сотрудников ДОУ, 12) управление и развитие организации. По всем показателям проводится оценка организации деятельности и составляется отчет.

Раздел II.
ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.				
Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Подготовка информации о потребностях педагогов ДООУ в повышении квалификации в 2022-2023 гг.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования. Цель: подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Задачи: • стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного	Сентябрь 2022	Старший воспитатель	Установлен уровень квалификации, предъявляемый к квалификационным категориям: • высшая – 2 педагогов; • первой – 8 педагогов; соответствие занимаемой должности – 0 педагогов. продуктивного использования новых образовательных технологий педагогами, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
Аттестация 1. Составление плана-графика аттестации педагогических кадров. 2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами и порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность 3. Подготовка педагогических работников к аттестации. Предоставление педагогам и специалистам необходимого инструментария для проведения самоанализа: -карта результативности - заявление Самооценка профессионально-личностного потенциала.		В течение 2022-2023 гг. согласно плана-графика аттестации.	Аттестационная комиссия	
Методический совет «О Порядке аттестации педагогических работников. Об организации аттестации с целью подтверждения		Сентябрь 2022 г.	Педагоги МБДОУ	

соответствия педагогических работников занимаемым должностям» (знакомство с нормативными документами).	профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий;			активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. Повышение профессиональной компетентности педагогов Информированность педагогов о Порядке проведения аттестации.
1. Оформление итоговой документации по аттестации. Перспективное планирование аттестации на 2022-2023 уч. год. 2. Размещение на сайте ОУ документов и материалов по аттестации педагогических работников. 3. Подготовка аналитической информации по результатам аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • повышать эффективность и качество педагогического труда; • выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников. 	Май 2023 г.	Старший воспитатель	
I. Повышение квалификации педагогов. 1. Участие в методической работе МБДОУ. 2. Повышение квалификации через прохождение курсов. II. Самообразование педагогов 1. Разработка педагогами тем самообразования. 2. Разработка конспектов мероприятий 3. Проведение открытых просмотров. 4. Обобщение и представление материала в СМИ, конкурсах различного уровня.	Цель: развитие и освоение новых профессиональных компетентностей в соответствии с ФГОС ДО, формирование высокого уровня профессиональной культуры согласно предъявляемым требованиям к современной системе образования. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ создать в педагогическом коллективе атмосферу творческой активности; 	В течение учебного периода, по мере организации курсов повышения квалификации в соответствии с план-графиком переподготовки педагогов МБДОУ	старший воспитатель	Профессиональная подготовка педагогов на курсах повышения квалификации. Повышение уровня организации воспитательно-образовательного процесса. Активизация деятельности педагогов в методической, познавательной работе и в работе по самообразованию

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ развивать умения изучать и анализировать новые нормативно-правовые документы; ▪ содействовать в определении содержания самообразования. 			
--	--	--	--	--

Раздел III.
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педагогические советы				
Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
<p>Педсовет № 1 «Организация работы ДОУ на 2022-2023 учебный год» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса о принятии основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» Советского района г. Казани, проекта годового плана ДОУ на 2022-2023 учебный год. 2. Принятие положений: о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников. 3. Принятие расписания ООД и дополнительного образования в ДОУ. 4. Ознакомление и принятие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ педагогов дополнительного образования. 5. Выступление старшего воспитателя "Педагогическая аттестация и курсы повышения квалификации на 2022-2023 учебный год" 6. Ознакомление педагогов с циклограммой тематических и оперативных контролей в ДОУ на 2021-2022 учебный год. 	<p>Определение направления развития ДОУ на новый учебный год</p>	<p>01.09.2022</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель</p>	<p>Определены направления развития МБДОУ и выработана стратегия деятельности дошкольной организации на новый учебный период</p>

<p>7. Принятие критерий оценки эффективности работы педагогов ДОУ.</p> <p>8. Выступление старшего воспитателя "Программа "Сова" как универсальный и эффективный инструмент формирования ИКТ компетентности педагогов".</p> <p>9. Выступление «Реализация проекта «Интерактивная рабочая тетрадь «Карусель дружбы – Дуслык каруселе» как эффективное средство этнокультурного и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста».</p>				
<p>Педсовет № 2 «Мастер-класс – как форма обобщения и распространения педагогического опыта»</p> <p>1. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. «Организация конкурсного движения в ДОУ»</p> <p>2. Выступление старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. на тему «Мастер-класс – как форма обобщения и распространения педагогического опыта»</p> <p>3. Мастер-класс музыкального руководителя Сайфутдиновой Д.Н. «Использование интерактивных технологий обучения для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста через театральную деятельность на основе этнокультурного-регионального составляющего».</p> <p>4. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. «LearningApps — онлайн сервис для создания обучающих игр и игровых упражнений»</p> <p>5. Презентация авторских пособий «Папка-передвижка для приобщения детей и родителей к культурному наследию народов Поволжья».</p> <p>6. Практическое занятие старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. по организации работы с интерактивной тетрадью «Карусель</p>	<p>Распространение опыта работы педагогов по применению интерактивных технологий обучения в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>18.11.2022</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель</p>	<p>Принятие положительного опыта коллег</p>

дружбы – Дуслык каруселе».				
<p>Педсовет № 3 «Цифровая образовательная среда как инструмент успешной социализации и индивидуализации дошкольного образования». Повестка: 1.Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. «Цифровая образовательная среда как инструмент успешной социализации и индивидуализации дошкольного образования». 2. Выступление старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. на тему «Организация педагогической деятельности на второе полугодие». 3. Выступление старшего воспитателя. «Педагогическая аттестация и курсы повышения квалификации». 4. Практическое занятие старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. «Создание интерактивной игры «Отгадай музыкальный жанр» в интерактивном редакторе «Сова»» 5. Практическое занятие старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. по организации работы с интерактивной тетрадью «Карусель дружбы – Дуслык каруселе».</p>	<p>Раскрытие понятия цифровая образовательная среда и направления организации в ДОУ ЦОС.</p>	20.01.2023	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	<p>Определен уровень знаний педагогов в области цифровой образовательной среды</p> <p>Педагоги ознакомлены с новыми подходами к построению образовательной деятельности по социализации и индивидуализации ДО</p> <p>Осознание педагогами о необходимости расширять свои знания в области ЦОС</p>
<p>Педсовет № 4 «Реализация билингвального образования в ДОУ» 1. Выступление старшего воспитателя «Реализация билингвального образования в ДОУ». 2. Выступление старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. на тему «Организация конкурсного движения детей и педагогов». 3. Выступление старшего воспитателя «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ. Итоги тематического контроля». 4. Мастер-класс учителя-логопеда «Использование логоритмики как средства коррекционно-</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ</p>	10.03.2023	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	<p>Осознание педагогами необходимости расширять свои знания в области применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе</p>

развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста с ТНР» или «Кулинарные лайфхаки».				
5. Презентация авторских дидактических игр по УМК «Говорим по-татарски».				
<p>Педсовет № 5 «Результативность работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный период»</p> <p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. «Повышение профессиональной компетентности педагогов. Итоги за 2022-2023 учебный год» 2. Выступление старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. "Анализ образовательной деятельности МБДОУ, перспективы на новый учебный год. О результатах образовательного процесса МБДОУ в 2021-2022 учебном году". 3. Выступление заведующей . "Презентация и обсуждение проекта Публичного доклада за 2022-2023 уч. год". 4. Отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. 5. Выступление старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. «Итоги тематического контроля «Использование интерактивных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста»». 6. Выступление старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. "Подготовка к летнему оздоровительному периоду в 2022-2023 учебном году". 7. Выступление старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. "О проведении мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ". 8. Выступление старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. "Отчет по инновационной деятельности в ДОУ". 9. Выступление старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. «Итоги реализации проекта «Интерактивная рабочая 	Провести анализ образовательной деятельности МБДОУ, определить перспективы на новый учебный период.	19.05.2023	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	Подведены итоги деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год. Определены целевые ориентиры на новый 2022-2023 учебный год.

тетрадь «Карусель дружбы – Дуслык каруселе» как эффективное средство этнокультурного и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.					
10. Выступление старшего воспитателя Шаймухаметовой Р.Р. «Итоги республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад». Анализ, основные направления работы ДОУ на следующий учебный год».					
3.2. Работа творческих групп, МО					
Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ	Провести анализ, составить план обновления среды. Повысить процент соответствия образовательной среды ФГОС ДО.	Август – сентябрь 2022г.	Члены творческих групп, узкие специалисты	Оптимальная или достаточная образовательная среда МБДОУ, приведённая в соответствие ФГОС ДО.	
Сопровождение и реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад №89».	Создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании и распространения эффективного опыта педагогической деятельности.	В течение учебного года		Повышение качества образовательного процесса. Систематизация, размещение материалов деятельности дошкольной организации на сайте МБДОУ в рубриках «Родителям», «Фотогалерея», «Новости». Реализуется этапы Программы развития МБДОУ на 2019-2024 г.г.	
1. Информационно-техническое сопровождение мероприятий, проводимых в МБДОУ					
2. Работа по сопровождению сайта дошкольного учреждения на портале edu.tatar.ru					
Организация и проведение конкурсов в соответствии с годовым планом МБДОУ					
Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения Квалификации					

Заседания по реализации проекта "Интерактивная рабочая тетрадь «Карусель дружбы»/ «Дуслык каруселе» как эффективное средство этнокультурного и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста".	Выявлять проблемы образовательного процесса в рамках реализации проекта, поиск путей решения проблем	Сентябрь 2022г. декабрь 2022г. март 2023г.		Сформированные коммуникативные навыки, умения анализировать, планировать и прогнозировать свою деятельность.
Участие в подготовке открытых мероприятий по реализации ООП. Открытые просмотры ООД	Оказание помощи педагогам в подготовке открытых мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Способствовать распространению передового педагогического опыта.	Ноябрь 2022г. Март 2023г.	Руководители МО	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности. Самостоятельность в выборе средств и форм организации педагогического процесса

3.3. Школа молодого специалиста

1.Изучение новых нормативно-правовых документов, локальных актов МБДОУ, обсуждение.	Создать благоприятные условия для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, формирования активной позиции специалиста дошкольного образования, индивидуального стиля творческой деятельности. Нацелить на постоянное саморазвитие. Развивать умение принимать и применять опыт коллег. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности	В течение года	Молодые специалисты	У молодого специалиста – закрепление теоретических основ, умения применять их на практике. Раскрытие профессиональных и творческих способностей. Желание постоянно совершенствоваться. У наставника – закрепление устойчивых профессиональных позиций, саморазвитие, расширение кругозора, повышение умения
2.Разработка плана работы с молодыми специалистами «Цифровая школа». Закрепление наставников за вновь прибывшими молодыми специалистами.		Сентябрь 2022	Старший воспитатель	
3. Беседа «О выборе темы самообразования в соответствии с ФГОС ДО».		Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель	

3.Консультация «Организация индивидуальной работы с дошкольником»	Ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.	Ноябрь 2022 г.	Старший воспитатель, наставники	презентовать свой опыт.
4.Взаимопосещения ООД молодого специалиста и наставника с составлением самоанализа.	Выявление трудностей молодых специалистов при организации образовательного процесса в ДОУ, оказание своевременной помощи.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель наставники, молодые специалисты	
5.Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания».		В течение года	Старший воспитатель, педагогические наставники.	

3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

<p>Республиканский семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-и полилингвизма»</p> <p>1. Билингвальное и полилингвальное обучение в детском саду: условия и задачи.</p> <p>2. Моделирование билингвального образовательного процесса в условиях ДОУ</p> <p>3. Приобщение дошкольников к культуре народов Поволжья через танцевальное творчество</p> <p>4. Использование авторских дидактических игр в обучении детей татарскому (родному) языку</p> <p>5. Использование кинезиологических упражнений в обучении детей татарскому (родному) языку</p> <p>6. Папка – передвижка «Народы Поволжья» как эффективное средство приобщения родителей к культуре народов Поволжья</p>	<p>Систематизация, распространение опыта работы педагогов в области билингвального образования дошкольников</p>	<p>07.04.2023</p>	<p>Педагоги МБДОУ;</p>	<p>Систематизированы знания, опыт работы педагогов в области билингвального образования дошкольников</p>
--	---	-------------------	------------------------	--

<p>7. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через песенно-хороводные игры народов Поволжья</p> <p>8. Театрализация сказок, стихотворений – важный аспект в приобщении дошкольников к истокам народной культуры</p> <p>9. Использование народного фольклора в развитии театрально-игровой деятельности детей</p> <p>10. Роль декоративно-прикладного искусства в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста</p> <p>11. Использование интерактивных игр в обучении детей татарскому (родному) языку</p> <p>12. Создание языковой среды по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан</p>				
--	--	--	--	--

3.5. Тренинги личностного роста

<p>1. «Как быть уверенным педагогом»</p> <p>2. «Творческий педагог - креативные дети»</p> <p>3. «Образ педагога»</p> <p>4. «Ораторское искусство»</p> <p>5. «Психологическое кафе»</p> <p>6. «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов»</p> <p>7. «Успешный человек – это я»</p>	<p>Создание благоприятных условий для работы тренинг-группы. Формирование положительного самовосприятия, самоуважения. Развивать умение подчеркивать свои индивидуальные черты, как личности, так и профессионала.</p>	<p>в течение учебного периода</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Укрепление и восстановление психологического здоровья педагогов. Создание оптимистической профессиональной перспективы. Снятие эмоционального напряжения. Активизация личностных ресурсов.</p> <p>Стремление педагогов к</p>
--	--	-----------------------------------	----------------------------	---

				самосовершенствованию, рефлексии, овладение механизмами коммуникативной компетентности
3.6. Просмотры открытых мероприятий				
Открытые просмотры ООД, мероприятий: Речевое развитие детей в процессе познавательной деятельности (использование интерактивных, дидактических, словесных игр в познавательно - речевом развитии детей).	Выявление творчески работающих педагогов. Развитие творческой деятельности педагогов, роста профессионального мастерства, распространение опыта работы, поддержка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов устной речи детей Практическое овладение воспитанниками нормами речи. Показ приемов использования современных технологий в развитии познавательно - речевом активности детей дошкольного возраста.	В течение года	старший воспитатель	Благоприятные условия для самореализации педагогов. Повышение стремления к достижению высоких результатов в педагогической деятельности. Презентация своего опыта для более широкого круга педагогов. Повышение уровня проф. мастерства, проведение грамотного анализа и самоанализа деятельности.

Открытые мероприятия: - «День знаний» - «Литературная гостиная» - «День пожилого человека» - «Уж небо осенью дышало» - «Ярмарка подвижных игр народов Поволжья» - «День матери» - «Музыкальная шкатулка» - КВН, посвященный творчеству Салиха Сайдашева» - «Новый год» - «Зимние забавы» - «Родной язык – язык души моей» - «День защитников Отечества» - «Песни мои» - «8 марта» - «Дружба народов – халыклар дуслыгы» - «День рождения Габдуллы Тукая» - «День Победы» - «Выпускной балл» - «Сабантуй» - «Хороводные игры народов Поволжья» - «Татарстан - мином Республикам»	Обмен опытом по организации развлечений, праздников	В течение года	Педагоги ДОУ	Повышение компетентности педагогов во всех видах деятельности
---	---	----------------	--------------	---

3.7. Мастер-классы, мероприятия в рамках реализации дополнительного образования

1. «Изготовление речевых игр»	Расширять представления педагогов о методах повышения мотивации в развитии речевых умений и навыков детей.	Ноябрь 2022 г.	Педагог дополнительного образования: Учитель-логопед	Создание благоприятных условий для речевого развития детей.
3.«Праздник детства»	Отчетный концерт-развлечение детей посещающих вокально-инструментально-хореографический ансамбль	май 2023 г.	Педагог дополнительного образования: Сайфутдинова Д.Н.	Применение полученных знаний в дальнейшей работе с детьми.

4. «Волшебное тесто»	Мастер-класс по изготовлению из теста поделки	Май 2023 г.	Педагог дополнительного образования: Шакирова А.Т.	Применение полученных знаний в дальнейшей работе с детьми.
Показ итоговых открытых занятий по дополнительному образованию детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> определение уровня дидактической компетентности педагогов дополнительного образования через оценку эффективности открытых занятий; знакомство педагогов (в частности, молодых специалистов) с опытом работы их коллег; выявление причин низкой результативности деятельности объединения и, в дальнейшем, оказания педагогу необходимой помощи по совершенствованию его работы; определение уровня квалификации педагогов. 	Май 2023 г.	Педагоги дополнительного образования	Знакомство родителей с результатами освоения программы дополнительного образования, удовлетворенность качеством услуг.

3.8. Участие в конкурсах и смотрах

Районный конкурс «Татар кызчыгы»/ «Татар малае»	Повышение профессионального мастерства педагогов, активизация взаимодействия с родителями воспитанников	Февраль	Творческая группа	Участие в районных мероприятиях
Районный конкурс «Сәләтле бәләкәч»	Повышение профессионального мастерства педагогов, активизация взаимодействия с родителями воспитанников	Март-апрель	Музыкальный руководитель, педагоги	Участие в районных мероприятиях
			дополнительного образования, творческая группа	

Мониторинговые мероприятия «Достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования»	Анализ результатов промежуточной диагностики	Сентябрь, апрель	Педагогический коллектив, старший воспитатель	Качественное предоставление образовательной услуги
--	---	---------------------	--	--

3.9. Оснащение методического кабинета

1. Подготовка паспорта методического кабинета 2. Систематизация материалов в методическом кабинете 3. Оформление тематических стендов. 4. Оформление выставок: - к знаменательным и памятным датам - новинок периодических изданий, литературы. 5. Подготовка материалов к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, МО. 6. Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера 7. Работа по ведению сайта дошкольной организации 8. Разработка карт контроля по темам самообразования педагогов. 9. Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов	Оказание методической помощи в организации образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, создание и организация методического обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации	В течение учебного периода	старший воспитатель	Оказание методической помощи педагогам в организации образовательного процесса, систематизация нормативно-инструктивных документов, библиотечный фонд. Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ, осуществление взаимодействия с родителями воспитанников социальными партнёрами.
---	--	----------------------------	---------------------	--

3.10. Организация работы с детьми на 2022 – 2023 учебный период

Форма организации мероприятия	Тематика	Участники	Ответственные	Сроки
Музыкальное развлечение	«День знаний» «Литературная гостиная»	дошкольный возраст (3-7 лет)	Учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сентябрь
Праздник	«День пожилого человека» «Уж небо осенью дышало»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Октябрь
Развлечение	«Ярмарка подвижных игр народов Поволжья»	Все возрастные группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Октябрь
Музыкальное развлечение	Концерт «День Матери» «Музыкальная шкатулка»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Ноябрь
Развлечение	«Квн, посвященный творчеству Салиха Сайдашева»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Декабрь
Праздник	«Новый год»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Декабрь
Развлечение Конкурс снежных фигур	«Зимние забавы»	Средний, старший дошкольный возраст	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК	Январь
Развлечение	«Родной язык – язык души моей» «Песни мои»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Февраль
Музыкально – спортивный праздник	«День защитников Отечества»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК	

Праздник	«8 марта» «Дружба народов – Халыклар дуслыгы»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК	Март
Развлечение	«День рождения Г. Тукая»	Средний, старший дошкольный возраст	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК	Апрель
Праздник	«День Победы» «Выпускной балл»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК	Май
Выставка	«Карусель дружбы» выставка декоративно-прикладного искусства народов Поволжья	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК	Май
Музыкально – спортивный праздник	«Сабантуй»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК, воспитатель по обучению татарскому языку	Июнь
Развлечение	«Хороводные и подвижные игры народов Поволжья»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК, воспитатель по обучению татарскому языку	Июль
Досуг	«Татарстан – мином Республикам»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК, воспитатель по обучению татарскому языку	Август

Раздел IV

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

4.1. План проведения методического контроля в МБДОУ «Детский сад №89» 2020-2021 учебный период

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Мониторинг образовательного процесса (промежуточные, итоговые результаты)	Оценка уровня усвоения образовательной программы	Сентябрь 2022г., апрель 2023г.	старший воспитатель	Аналитическая справка
Тематический контроль: «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»	Определение компетентности и эффективности образовательной работы педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников	январь 2023 г.	старший воспитатель	Аналитическая справка
Тематический контроль: «Использование интерактивных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	Определить эффективность работы педагогов в дошкольном учреждении по выполнению программных требований по реализации ОО «Познавательное развитие» с использованием интерактивных технологий обучения.	март 2023 г.	старший воспитатель	Аналитическая справка

Раздел V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

5.1. Взаимодействие ДОУ с родителями.

Форма организации мероприятия	Тематика	Сроки	Ответственные	Результат и перспектива
Пополнение информационных стендов новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт)	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Старший воспитатель	Пополнение информационных стендов новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт)
Организация в группах тесного сотрудничества с семьями воспитанников по средствам общения на официальном сайте МБДОУ, работающих стендов	Организация конструктивного общения с родителями	В течение года	Администрация, воспитатели	Информированность родителей
Общее родительское собрание	«Создание условий единого образовательного пространства «ДОУ-семья-ребенок»	Родители, педагоги	Администрация МБДОУ, творческая группа	Повышение эффективности сотрудничества педагогического коллектива с родителями (законными представителями)

Родительская конференция	<p>«Ребенок на пороге школы» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация образовательной деятельности детей групп старшего дошкольного возраста «Готовимся к обучению в школе» 2.Интервью-презентация детей групп старшего дошкольного возраста» Что такое школа?» 3. Результаты анкетирования родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе. 4. Представление опыта семейного воспитания в подготовке воспитанников к обучению в школе в домашних условиях. 5. Подведение итогов 	май 2023	Администрация МБДОУ, воспитатели групп	Повышение эффективности сотрудничества педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников старшего дошкольного возраста в части готовности ребенка к школе, с социальным социумом
Групповые родительские собрания	По плану группы	Сентябрь Май		Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе

5.2. Организация тематических выставок, выставок творческих работ воспитанников, родителей и педагогов			
Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Сроки
Выставка детских книжек-самоделок	«Книжка-малышка»	Воспитатели групп	Сентябрь
Выставка поделок	«Самая оригинальная выставка поделок «Осенняя фантазия»»	Воспитатели, родители групп	Октябрь
Выставка открыток	«Открытка для мамы»	Воспитатели групп	Ноябрь
Выставка творческих работ	«Чудеса на новый год»	Воспитатели групп	Декабрь
Конкурс снежных фигур	«Волшебница зима»	Воспитатели групп	Январь
Выставка моделей военной техники из бросового материала	«Наша армия сильна!»	Воспитатели групп	Февраль
Фотоконкурс	«Мама и я, счастливые мгновения»	Воспитатели групп	Март
Выставка детского творчества	«В гостях у сказки»	Воспитатели групп	Апрель
Выставка плакатов к Дню 9 мая	«Спасибо деду за победу!»	Воспитатели групп	Май
Акция	«Разноцветная клумба»	Все возрастные группы	Июнь
Фотовыставка	«Мама, папа, я счастливая семья!»	Все возрастные группы	Июль
Фотовыставка	«Лети, лети лепесток через запад на восток» (география наших путешествий)	Все возрастные группы	Август

5.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБОУ Гимназия №183, МБДОУ Лицей №149 реализующих общеобразовательную программу общего образования,
МБДОУ «Детский сад №89»», реализующей основную образовательную программу дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год

Мероприятие	Сроки проведения мероприятия	Участники мероприятия	База для проведения мероприятия	Ответственные за организацию мероприятия
1. Работа с педагогическими кадрами				
Уточнение списков будущих первоклассников	Январь – май	Заместители руководителей МБОУ Старший воспитатель ДОУ	МБДОУ	Старший воспитатель
Работа с картами индивидуального развития детей	В течение года	Рабочая группа	МБДОУ	Старший воспитатель
2. Работа с родителями				
Участие в родительском собрании учителей начальных классов	Сентябрь	Старший воспитатель, учителя начальных классов	МБДОУ	Учителя начальных классов МБОУ, старший воспитатель
Оформление стенда для родителей будущих первоклассников	Октябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели старших групп	МБДОУ	Учитель начальных классов МБОУ. Старший воспитатель
Опросы родителей, анкетирования для определения тем консультаций и тренингов	Октябрь-ноябрь	Заместители директора МБОУ Старший воспитатель	МБДОУ	Учитель начальных классов МБОУ Старший воспитатель
Консультации для родителей	Декабрь-май	Заместитель директора МБОУ	МБДОУ, МБОУ	Зам. директора по УВР Старший воспитатель

Оформление стенда для родителей «Предшкольная подготовка» ДОУ и ОУ	Октябрь	Заместители директора МБОУ Старший воспитатель	МБОУ, МБДОУ	Учитель начальных классов МБОУ педагог – психолог МБОУ, педагог – организатор Старший воспитатель
Электронные консультации специалистов ДОУ и ОУ	В течение года	Психологи, логопеды	МБОУ МБДОУ	Руководитель МО учителей начальных классов, педагог – организатор МБОУ, Старший воспитатель
Участие в школьных выставках, конкурсах	В течение года	Заместители директора МБОУ, МБДОУ, воспитатели	МБОУ	Руководитель МО учителей начальных классов МБОУ Старший воспитатель
Посещение школьных праздников, концертов	В течение года	Заместители директора МБОУ, МБДОУ, воспитатели	МБОУ	Зам. директора по ВВВР Старший воспитатель
День открытых дверей в МБОУ	Апрель	Заместители директора МБОУ, учителя	МБДОУ, МБОУ	Зам. директора по УВР Старший воспитатель

3. Работа с детьми

«Открытые уроки» с воспитанниками ДОУ	Апрель	Заместители директора МБОУ, учителя начальных классов Старший воспитатель	МБОУ	Зам. директора по УВР руководитель МО Старший воспитатель
Спортивные соревнования «Веселые старты» с первоклассниками	Март - апрель	Заместители директора МБОУ, Старший воспитатель воспитатели, учителя физической культуры	МБОУ	Зам. директора по УВР Учитель начальных классов МБОУ Старший воспитатель
Экскурсии в школу (библиотека, учебные классы, столовая, актовый зал)	Октябрь	Заместители директора МБОУ, Старший воспитатель воспитатели	МБДОУ, МБОУ	Учитель начальных классов МБОУ Старший воспитатель
Посещение школьных концертов, представлений	В течение года	Заместители директора МБОУ, Старший воспитатель воспитатели	МБДОУ, МБОУ	Зам. директора по ВВВР Старший воспитатель
Посещение школьных праздников («День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Новогоднее представление», «День защиты детей»)	В течение года	Заместители директора МБОУ, Старший воспитатель воспитатели	МБДОУ, МБОУ	Зам. директора по ВВВР Старший воспитатель
Летний лагерь	Июнь	Заместитель директора по ВВВР МБОУ	МБДОУ, МБОУ	Зам. директора по ВВВР Старший воспитатель

5.4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №89» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Работа с педагогами			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь 2022 года	старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с паспортом дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад №89»	Август, сентябрь 2022 года	старший воспитатель
3.	Консультация для педагогов «Система мероприятий в МБДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города».	Октябрь 2022 года	старший воспитатель
4.	Деловая игра «Воспитываем юного пешехода».	Январь 2023 года	Педагоги групп
5.	Выставка учебно-дидактического и наглядного материала по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	Апрель 2023года	старший воспитатель
6.	Привлечение педагогов и специалистов образовательного учреждения к участию в акциях и конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение всего года	Педагоги групп
II. Работа с детьми			
1.	Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»	Сентябрь 2022 года	Педагоги групп
2.	Дидактические игры по правилам дорожного движения	В течение года	Педагоги групп
3.	Беседа «Правила для пешехода»	Октябрь	
4.	Дидактические игры по профилактике ПДД	В течение года	Педагоги групп
5.	Беседа «Правила поведения на дороге»	Ноябрь	Педагоги групп
6.	Беседа «О работе ГИБДД»	Ноябрь	Педагоги групп
7.	Сюжетно-ролевые игры «Я - инспектор ГИБДД»; «Дорожная служба» и т.д.	Декабрь	Педагоги групп
8.	Беседа «Правила поведения в транспорте»	Декабрь	Педагоги групп
9.	«День дорожной грамоты» (Решение проблемных ситуаций «Ситуация на дороге»; игровая деятельность, чтение литературы и т.д.)	Январь	Педагоги групп
10.	Викторина «Мы-пешеходы!»	Январь	Педагоги групп
11.	Тематический проект «Дорожная азбука»	Февраль	Педагоги групп
12.	Беседа «Дорожные знаки»	Февраль	Педагоги групп

13.	Рисование «Придумай свой дорожный знак»	Март	Педагоги групп
14.	Беседа «Работа светофора»	Март	Педагоги групп
15.	Решение проблемных ситуаций «Ситуация на дороге»	Апрель	Педагоги групп
16.	Развлечение «Правила дорожные всем знать положено!»	Апрель	Педагоги групп
17.	Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешехода».	Май	Педагоги групп
18.	Тематические выставки в группах «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток».	В течение года	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, Воспитатели
19.	Тематические занятия по обучению правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	Ежемесячно	Воспитатели групп
20.	«День дорожной грамоты» (экскурсия к светофору, встреча с инспектором ГАИ, чтение и придумывание «осторожных сказок», игровая деятельность).	Август	Воспитатели групп
21.	Встреча с инспектором ГИБДД.	1 раз в квартал	старший воспитатель
III. Работа с родителями			
1.	Размещение информационного материала по профилактике ДДТТ на стендах МБДОУ	В течение года	старший воспитатель
2.	Папки-передвижки «Взрослые! Вам подражают дети», «Внимание! Наступила зима», «Что должны знать дети», передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды».	В течение Года	Воспитатели групп
3.	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года (еженедельно)	Воспитатели групп
4.	Домашняя игротека (игры, формирующие осторожное поведение на дороге).	Январь	Воспитатели групп
5.	Рекомендации «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»: <ul style="list-style-type: none"> - ребенок в автомобиле; - посадка в пассажирском транспорте; - ребенок и дорога. 	Март	Воспитатели групп
6.	Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД)	Февраль	старший воспитатель
IV. Информационное обеспечение			
1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улице и дорогах.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и	Сентябрь	Старший воспитатель

	культурного поведения на улице и дорогах.	Апрель	
3.	Обновления информации по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на официальном сайте МБДОУ.	Ежеквартально	старший воспитатель
4.	Создание среды в группах «Уголок пешеходов»	Сентябрь	Воспитатели
V. Контрольная деятельность			
1.	Наблюдения за детьми в образовательном процессе.	В течение года	старший воспитатель
2.	Анализ планирования образовательного процесса по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	старший воспитатель

5.5. План мероприятий по противопожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад №89»

№	Направления работы	Срок	Ответственные
I. Работа с детьми			
1.	Тематические беседы: Спички детям не игрушка! Не шали с огнем! Почему горят леса? Огонь – опасно или безопасно? 10 правил для дошколят, чтобы не случилось беды. Правила поведения во время пожара. Правила обращения с электроприборами. Чтобы не случилось беды.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит - не горит» «Кому что нужно для работы?» «Бывает - не бывает» «Огонь - наш друг» «Что нужно пожарному для работы» «Пожароопасные предметы» «Можно - нельзя» «Диалог по телефону» «Горит, не горит» «Назови причины пожара» «Наши помощники» «Одежда для тушения пожара»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Подвижные игры: Пожарные Кто быстрее потушит пожар	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, Инструктор по ФК

	Лес в огне Самый ловкий Полоса препятствий		
4.	Сюжетно-ролевые игры: Бравые пожарные. На пожаре. Один дома.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальный руководитель
5.	Театрализованная деятельность: Кукольный театр «Бом, бом, бом загорелся кошкин дом» (<i>младший дошкольный возраст</i>) Спектакль «Кошкин дом» (<i>средний, старший дошкольный возраст</i>)	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальный руководитель
6.	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» «Кошкин дом» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Н. Афанасьев «Как загорелся один дом» К. Чуковский «Путаница» и т.д. Загадки, пословицы, поговорки Просмотр мультфильмов по тематике	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Оформление работающих стендов, выставок по пожарной безопасности на темы «Огонь – друг. Огонь – враг», «Не шути с огнем», «Спички – детям не игрушка!»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
8.	Практические занятия-тренировки с детьми по формированию адекватного поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

9.	Целевая экскурсия в пожарную часть <i>(старший дошкольный возраст)</i> Встреча с пожарным в рамках тематической недели «Профессии наших родителей» <i>(старший дошкольный возраст)</i>	Июнь 2023 г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
II. Работа с родителями			
10.	Оформление работающих стендов по пожарной безопасности в группах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	старший воспитатель
12.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских Собраниях	Февраль 2023 г.	воспитатели всех возрастных групп
III. Работа с педагогами			
13.	Информационно-просветительские консультации на темы: Формирование у дошкольников знания и навыки противопожарного поведения. Предотвратите беду - действия педагога случае чрезвычайной ситуации. Правила поведения при пожаре. Первая помощь при ожогах.	В течение года	старший воспитатель
14.	Практические занятия по формированию знаний и навыков противопожарного поведения	1 раз в полгода	Заведующий хозяйством, специалист по охране труда
IV. Информационное обеспечение			
1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-передвижек) по обучению детей правилам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам пожарной безопасности.	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
3.	Обновления информации по профилактике пожарной безопасности.	Ежеквартально	старший воспитатель
4.	Создание среды в группах «Пожарная безопасность».	Сентябрь	Воспитатели
V. Контрольная деятельность			
1.	Наблюдения за детьми в образовательном процессе.	В течение года	старший воспитатель
2.	Анализ планирования образовательного процесса по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	старший воспитатель

План проведения инструктажей по организации жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №89»			
№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских игровых площадках	Сентябрь 2022 г. Май 2023 г.	Завхоз, специалист по ОТ
2.	Инструкция о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Май 2023 г.	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
3.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	Сентябрь 2022 г. Май 2023 г.	Старший воспитатель,, специалист по ОТ
4.	Инструктаж о правилах противопожарной безопасности	Сентябрь 2022 г. Декабрь 2022 г. Май 2023г.	Старший воспитатель, завхоз
5.	Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка	Сентябрь 2022 г. Май 2023 г.	Заведующий
6.	Инструктаж о мерах по улучшению оздоровления детей дошкольного возраста	Сентябрь 2022 г. Май 2023 г.	Старший воспитатель, медицинская сестра
7.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН	Сентябрь 2022г. Май 2023 г.	Старший воспитатель, медицинская сестра
8.	Инструктаж по проведению оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях в летний период	Май 2023 г.	Старший воспитатель
9.	Инструктаж об оказании первой медицинской помощи детям	Сентябрь 2022 г. Май 2023 г.	Медицинская сестра

План работы по профилактике детского травматизма в МБДОУ «Детский сад №89»			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Проведение и инструктажа педагогическим работникам по должностным обязанностям.	По графику	Старший воспитатель

2.	Проведение дня охраны труда.	Ежемесячно	Специалист по ОТ
3.	Проведение практического занятия с педагогическим составом по предупреждению детского травматизма при непредвиденных падениях.	В течение года	Специалист по ОТ
4.	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами МБДОУ; - предупреждение детского травматизма при непредвиденных несчастных случаях	В течение года	Воспитатели групп
5.	Проведение практического занятия «Оказание первой помощи при травмах»	В течение года	Медицинская сестра
6.	Знакомство с информацией о несчастных случаях во время образовательного процесса.	По мере поступления	старший воспитатель
7.	Консультация: «Организация работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице в разных возрастных группах»	Сентябрь	старший воспитатель
8.	Пополнение картотеки по основам безопасности жизнедеятельности.	Сентябрь - Май	старший воспитатель

II. Работа с воспитанниками

1.	Инструктаж воспитанников по технике безопасности.	По циклограмме	Воспитатели групп
2.	Проведение занятий с воспитанниками по предупреждению травматизма.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Проведение тематических бесед по основам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	В течение года	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, Воспитатели групп
5.	Чтение художественной литературы по безопасному поведению детей «Осторожные сказки».	По циклограмме	Воспитатели групп
6.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	В течение года	Воспитатели групп
7.	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по основам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели групп

8.	Просмотр фильмов, презентаций по профилактике детского травматизма прослушивание аудиозаписей.	В течение года	Воспитатели групп
9.	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Август, сентябрь	Воспитатели групп
III. Работа с родителями			
1.	Обновление информационной среды в родительских уголках (буклеты, памятки, информационный бюллетень)	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2.	Обновление информации на сайте МБДОУ по профилактике детского травматизма	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.	Проведение бесед, консультаций, собраний с родителями по теме «Предупреждение детского травматизма в: быту, на дороге, на улице, на детской придворовой площадке, опираясь на результаты анализа несчастных случаев».	В течение года	Специалист по ОТ Воспитатели групп
4.	Проведение групповых родительских собраний по профилактике детского травматизма	В течение года	Воспитатели групп
IV. Контроль			
1.	Наблюдения за детьми в образовательной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Контроль педагогов за соблюдением воспитанниками правил безопасности жизнедеятельности на улице и в помещении.	Ежедневно	Воспитатели групп
3.	Проверка документации по инструктажам воспитанников.	Ежемесячно	Старший воспитатель
4.	Обход территории и помещений детского сада на проверку обеспечения безопасного пребывания в детском саду.	Ежедневно (по графику)	Завхоз

План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми МБДОУ «Детский сад № 89»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Консультация «Действия педагога при факте выявления случая нарушения прав и законных интересов ребенка».	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Систематизация методических материалов по профилактике жестокого обращения с детьми.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Признаки, позволяющие заподозрить применение физического и эмоционального насилия»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Ведение банка данных о семьях «группы риска».	В течение года	Старший воспитатель
II. Работа с воспитанниками			
1.	Беседа по теме: «Давайте жить дружно»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Беседа по теме: «Правила поведения и безопасности на улице и в общественных местах».	Сентябрь	Воспитатели
3.	Художественная деятельность «Мы вместе»	Октябрь	Воспитатели
4.	Беседа по теме: «Если меня обижают родители».	Октябрь	Воспитатели
5.	Рисунок-рассказ о моей семье	Ноябрь	Воспитатели
6.	Беседа по теме: «Что такое право и обязанности».	Ноябрь	Воспитатели
7.	Рассматривание альбома: «Ребенок имеет право».	Декабрь	Воспитатели
8.	Беседа по теме: «Если вдруг тебя обидят»	Декабрь	Воспитатели
9.	Беседа по теме: «Один дома»	Январь	Воспитатели
10.	Игра: «Свой, знакомы, чужой»	Январь	Воспитатели
11.	Беседа по теме: «Учись быть добрым»	Февраль	Воспитатели
12.	Беседа по теме: Право пользоваться культурой, родным языком («Мы – дети разных национальностей»).	Март	Воспитатели
13.	Игры и игровые упражнения по воспитанию правовой культуры дошкольников.	Март	Воспитатели

14.	Беседа по теме: «Право на жизнь» («Жизнь дана на добрые дела»).	Апрель	Воспитатели
15.	Беседа по теме: «Право на имя» («По-разному зовутся дети»).	Апрель	Воспитатели
16.	Театрализованное представление «Маленьким детям – большие права».	Май	Воспитатели
17.	Развлечение «Праздник детства».	Май	Музыкальный руководитель
III. Работа с родителями			
1.	Консультация «Права ребенка».	Ноябрь	Воспитатели
2.	Обновление содержания стендов и правовых уголков в МБДОУ, содержащих сведения о Правах ребенка.	В течение года	Воспитатели
3.	Консультации «Жестокое обращение с ребенком»; «Скажем жестокости – Нет!»; «Полезные советы родителям о воспитании ребенка»	Январь	Воспитатели
4.	Изготовление памятки для родителей «Я и мои права»; «Декларация прав ребенка. Что я знаю об этом». «Детство без насилия и жестокости».	Май	Старший воспитатель
5.	Консультативная индивидуальная помощь.	В течение года	Воспитатели групп
IV. Контрольная деятельность			
1.	Наблюдение за детьми в разных видах деятельности.	В течение года	Старший воспитатель

Раздел IV.
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
Анализ подбора мебели и её маркировки в группах МБДОУ.	Сентябрь 2021г.	Заведующий МБДОУ заведующий хозяйством	Организация оптимальных безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.
Мероприятия по благоустройству, озеленению территории МБДОУ, завоз земли, песка.	Сентябрь 2021г.		
Приобретение канцтоваров и комплектующих	По плану ФХД		
Мероприятия по оформлению вновь открываемой группы: приобретение мягкого инвентаря, карнизов, мебели, игрушек; подбор игрушек, детской мебели; выполнение дизайна помещений.	Сентябрь – декабрь		
Организация активной деятельности по экономии электроэнергии и водоснабжения.	В течение года		
Работа по обновлению игрового выносного материала для зимнего периода, по оформлению МБДОУ к Новому году.	Ноябрь - декабрь		
Обеспечение безопасной организации новогодних утренников.	Декабрь		
Организация совместной деятельности родителей и педагогического коллектива по оформлению зимней территории. Приобретение лопаток, санок, лыж.	Декабрь январь		
Обеспечение безопасной организации развлечений к 23 февраля, утренников к 8 Марта.	Февраль – март		
Приобретение игрового выносного материала для летнего периода.	Апрель, май		

Мероприятия по озеленению и благоустройству территории, приобретение рассады.	Май – июнь	Заведующий МБДОУ заведующий хозяйством	Создание благоприятных условий для комфортного прибивания детей на территории дошкольного учреждения. Привлечение родительской общественности к созданию оптимальных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.
Общие собрания работников			
Общее собрание № 1 1. Перспективы работы на 2021-2022 годы. 2. Безопасность образовательной деятельности. 3. Тарификация на 2021-2022 годы. 4. Принятие и утверждение локальных актов и положений ДОУ	Август	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Ведущий специалист по охране труда	Стремление каждого члена коллектива к созданию благоприятных условий для качественного образования дошкольников. Использование информации о задачах МБДОУ на 2022-2023 годы в повседневной деятельности.
Общее собрание № 2 1. Утверждение графика отпусков. 2. Противопожарная безопасность. 3. Самообследование ДОУ	Январь	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	Владение информацией о состоянии дел в МБДОУ.
Общее собрание № 3 1. По итогам реализации ОПДО, выполнение годового плана МБДОУ на 2020-2021 гг. 2. О приоритетах развития на 2021-2022 гг. 3. Организация работы на летний оздоровительный период 4. Мониторинг ДОУ. 5. Утверждение проекта публичного доклада.	Май	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	Адекватная оценка деятельности МБДОУ за 2022-2023 годы. Совместное определение перспектив развития учреждения.

Летний период 2023 г.

Цель: Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников дошкольной организации в летний период.				
Консультация: «Организация работы с детьми в летний период»	Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию дошкольников в летний период.	31.05.2023	Старший воспитатель Старший воспитатель	Овладение способами проектирования образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях летнего оздоровительного периода.
Смотр-конкурс участков к летнему периоду 2022	Активизировать педагогический коллектив на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного учреждения в летний период.	07.06.2023	Творческая группа	Создание оптимальных развивающих условий для развития и обучения детей в летний период.
Консультация: «Развивающие физкультурные упражнения»	Повышение профессиональной компетентности, умения применять полученные знания в организации работы с детьми.	15.06.2023	Инструктор по ФК	Создание условий для физического развития детей в летний период.
Семинар: «Психологическая поддержка детей – как способ эффективного общения с ними»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросу развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.	21.06.2023	Старший воспитатель	Повышение открытости образовательной деятельности, общекультурного уровня.
Консультация: «Развитие музыкально-ритмических движений детей на прогулке»	Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах музыкального воспитания	28.06.2023	Музыкальный руководитель	Использование в практической деятельности полученных знаний
Оформление стенда: «Оказание первой медицинской помощи ребёнку»	Совершенствовать умения и знания педагогов при оказании первой медицинской помощи детям	05.07.2023	Медицинская сестра	Овладение практическими умениями при оказании первой медицинской помощи

Из опыта работы по теме: «Ознакомление дошкольников с природой летом»	Повышение профессиональной компетенции воспитателей при организации наблюдений на прогулках с детьми в летний период.	13.07.2023	Воспитатели:	Применение полученных знаний на практике для организации наблюдений за природными явлениями и объектами..
Практическое занятие: «Организация работы по обучению элементам летних спортивных игр на прогулке (волейбол, футбол, городки)»	Приобретение профессиональных навыков и умений в организации спортивных игр на прогулке.	19.07.2023	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель	Использование профессиональных умений для повышения двигательной активности дошкольников.
Смотр конкурс: «Лучшая клумба»	Педагогическое просвещение воспитателей по организации совместного творчества с детьми.	27.07.2023	Творческая группа. Воспитатели групп	Применение полученных знаний для организации совместного творчества.
Беседа-рекомендация: «О профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций»	Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики пищевых отравлений и кишечных инфекций.	03.08.2023	Медицинская сестра	Разработка рекомендаций
Оформление стенда: «Осторожно, ядовитые грибы!»	Повышение педагогической компетентности по вопросам организации безопасного отдыха на природе.	05.08.2023	старший воспитатель	Размещение информационно-просветительского материала для родителей.
Выставка фото-отчет «Летние забавы»	Применение профессионального мастерства для организации детского досуга.	16.08-23.08.2023	Воспитатели групп	Оформление стенгазет, выставок совместного творчества

Работа с родителями в летний период 2023 г.

Июнь		
Информационные стенды: «Проводим лето с пользой», «Ребенок и улица».	старший воспитатель, Руководители МО	Повышение открытости образовательной деятельности, общекультурного уровня.
Выставка совместных работ детей и родителей «Безопасная дорога глазами детей».	Воспитатели групп	Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
Праздник «Сабантуй»	Воспитатели групп	Повысить знания о национальном празднике «Сабантуй»
Июль		
Развлечение «Хороводные и подвижные игры народов Поволжья»	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК Воспитатели групп	Участие педагогов, родителей и детей в совместных мероприятиях.
Консультации: «В отпуск всей семьей!», «Режим дня в летний период».	Воспитатели групп	Приобщение семьи к здоровому образу жизни. Использование родителями информации об организации детского досуга в летний период времени.
Август		
Консультация «Адаптация ребенка в детском саду».	Воспитатели	Успешная адаптация детей. Понимание особенностей периода адаптации.
Развлечение «Татарстан – минем Республикам»	Воспитатели	Закрепление знаний по символике РТ
Выпуск совместной газеты: «Ах, оно какое, наше лето!»	Воспитатели групп	Укрепление связей педагог – родитель – ребенок.